

# **Handleiding Maple T.A. Gradebook voor Studenten**

**Copyright © Metha Kamminga  
augustus 2012**

---

# **Handleiding Maple T.A. Gradebook voor Studenten**

# Contents

1	Gradebook Maple T.A.8 voor studenten .....	1
1.1	View Past Results .....	1
1.2	Assignments In Progress .....	3
1.3	Assignment To Be Reviewed .....	4
1.4	Nieuwe Poging voor een Assignment .....	5
1.5	Student vraagt Grade Report op .....	7



# List of Figures

Figure 1.1: View Past Results voor studenten .....	1
Figure 1.2: Students Gradebook .....	2
Figure 1.3: Rapport van de Assignments met scorelijst .....	3
Figure 1.4: Assignment In Progress .....	4
Figure 1.5: Nieuw Assignment beginnen terwijl er nog een oude niet afgerond is .....	4
Figure 1.6: To be Reviewed .....	5
Figure 1.7: Rapport van Assignments die nog beoordeeld moeten worden (wat Essay-vragen betreft) .....	5
Figure 1.8: De policies van een Assignment .....	5
Figure 1.9: Toegang voor het Assignment geblokkeerd .....	6
Figure 1.10: Toestemming voor een nieuwe poging .....	7
Figure 1.11: Gradebook-Grade Report van een individuele student .....	8



# 1 Gradebook Maple T.A.8 voor studenten

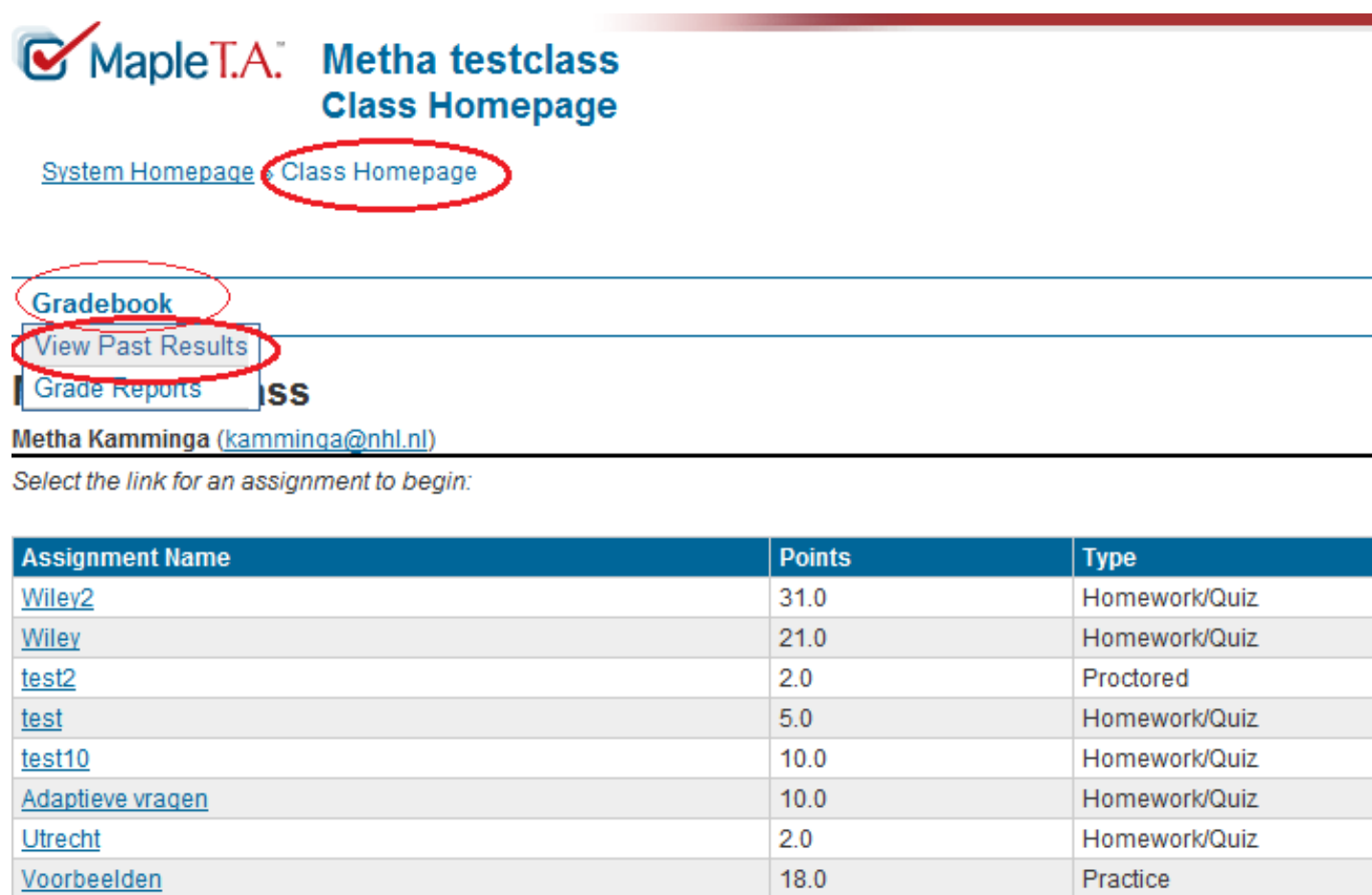
Studenten kunnen te allen tijde hun eigen voortgang bijhouden door een rapport op te vragen over de stand van zaken met daarin de scores van de Assignments die ze gedaan hebben. Ook is het mogelijk dat een student ziet met welk Assignment hij nog bezig is en met welke hij nog verder moet werken.

Soms heeft de student het Assignment wel afgesloten, maar dan zijn er nog vragen die de docent moet beoordelen, bijvoorbeeld Essay-vragen. De voorlopige score is dan alvast wel te zien, maar deze kan nog veranderen als de docent de essay-vragen op een gegeven moment heeft beoordeeld.

Het is bijvoorbeeld ook mogelijk om alleen van de laatste maand alle scores te bekijken. De instellingen voor het maken van een rapport worden hier achtereenvolgens besproken.

## 1.1 View Past Results

In de front office waar de Assignments voor de studenten klaarstaan, bevindt zich ook de knop *Gradebook*. vanwaaruit *View Past Results* te bereiken is: *Figure 1.1* (page ).



The screenshot shows the Maple T.A.8 interface for a class named 'Metha testclass'. The 'Class Homepage' link is circled in red. Below the navigation menu, the 'Gradebook' link is also circled in red, and the 'View Past Results' link is highlighted with a red box. The user is identified as 'Metha Kamminga (kamminga@nhl.nl)'. Below the navigation, there is a table of assignments with columns for 'Assignment Name', 'Points', and 'Type'.

Assignment Name	Points	Type
<a href="#">Wiley2</a>	31.0	Homework/Quiz
<a href="#">Wiley</a>	21.0	Homework/Quiz
<a href="#">test2</a>	2.0	Proctored
<a href="#">test</a>	5.0	Homework/Quiz
<a href="#">test10</a>	10.0	Homework/Quiz
<a href="#">Adaptieve vragen</a>	10.0	Homework/Quiz
<a href="#">Utrecht</a>	2.0	Homework/Quiz
<a href="#">Voorbeelden</a>	18.0	Practice

Figure 1.1: View Past Results voor studenten

Hiermee komt de student in het Gradebook zoals de volgende figuur toont.

**Gradebook**

▼ **Search Panel**

**Assignments:**  
 Wiley - Homework/Quiz  
 test2 - Proctored  
 test - Homework/Quiz  
 test10 - Homework/Quiz  
 Utrecht - Homework/Quiz

**Assignment Type:**  
 Proctored  
 Homework/Quiz  
 Mastery  
 External  
 Select: [All](#) | [None](#)

▼ **Advanced Search Panel**

**Classes:**  
 Metha testclass

**Show Results:** Best

**Progress:** Completed

**Date from:**  [clear](#)

**Date to:**  [clear](#)

[All](#) | [Default](#) | [None](#)

**Search**

▼ **View Panel**

**Refresh View** Rows: 20

**Class Name**

**Export to CSV** Style: Numeric

Showing All (Best) grades, Completed assignments, All users

**Figure 1.2: Students Gradebook**

In het *Search Panel* van het Gradebook kan de student het Assignment kiezen waarvan hij een rapport wil hebben. Het is ook mogelijk (met de [Ctrl]-knop) om meer Assignments te selecteren, zodat een uitgebreid rapport opgevraagd kan worden over de stand van zaken.

In het *Advanced Search Panel* kan de student bij *Show Results* bijvoorbeeld kiezen voor alleen het beste resultaat (*Best*) voor elk Assignment als hij daarvoor meer pogingen heeft gedaan, of voor alle pogingen van een Assignment met *All (Best)*. Eventueel alleen het laatste of het eerste enzovoort.

Bij *Progress* kan hij kiezen voor bijvoorbeeld alle Assignments die hij afgerond heeft (*Completed*).

Na het klikken op *Search* wordt het rapport getoond en komt de student in het volgende scherm.

All | Default | None Date to:

View Panel

Rows: 20

Class Name

Style: Numeric

Showing All (Best) grades, Completed assignments, All users

Student Grades:

▼ Metha Kamminga

Login: methastudent	Assignments	
Email: kamminga@tem.nh.nl	Completed: 36	Active: 1
Student ID: 0000080	To Be Reviewed: 2	Passed: 14

Page: 1 of 2 Rows: 1 - 20 of 32 - 01t | tes

Assignment Name	Details	Score	Total	Start	End	Duration
01test	<a href="#">Details</a>	0	10.0	26-1-12 14:00:26	26-1-12 14:00:54	0 min
01test	<a href="#">Details</a>	2	10.0	26-1-12 14:03:08	26-1-12 14:04:16	1 min
01test	<a href="#">Details</a>	0	10.0	26-1-12 14:05:34	26-1-12 14:06:09	0 min
01test	<a href="#">Details</a>	2	10.0	15-2-12 17:21:58	15-2-12 17:22:32	0 min
01test	<a href="#">Details</a>	0	10.0	15-2-12 17:26:44	15-2-12 17:27:24	0 min
01test	<a href="#">Details</a>	0	10.0	20-2-12 17:25:32	20-2-12 17:26:19	0 min
test	<a href="#">Details</a>	0	10.0	30-3-12 9:16:16	30-3-12 9:18:45	2 min
test	<a href="#">Details</a>	5.5	10.0	30-3-12 9:20:15	30-3-12 9:23:37	3 min
test	<a href="#">Details</a>	0	5.0	9-5-12 18:27:22	9-5-12 18:30:27	3 min
test10	<a href="#">Details</a>	0	10.0	25-10-11 21:04:34	25-10-11 21:05:00	0 min
test10	<a href="#">Details</a>	0	10.0	20-2-12 17:24:10	20-2-12 17:25:10	0 min
test10	<a href="#">Details</a>	2	10.0	20-2-12 18:10:07	20-2-12 18:12:06	1 min

Figure 1.3: Rapport van de Assignments met scorelijst

In dit rapport is de scorelijst van de geselecteerde Assignments te zien.

Met het klikken op een kolomnaam, bijvoorbeeld *Assignment Name* kan de lijst worden geordend.

Als er gekozen was voor *All (Best)*, dan worden alle pogingen van de geselecteerde Assignments getoond.

Met het klikken op *Details*, kan van elk Assignment alles bekeken worden met feedback erbij. Ook is daarin te zien wat de vraag was en wat de student zelf geantwoord heeft.

Het heeft te maken met de manier waarop de docent de instellingen van het Assignment heeft gedaan hoeveel feedback er getoond wordt en of het correcte antwoord ook zichtbaar is en hoeveel pogingen een student kan doen van een Assignment.

Eventueel kan de docent het werk van een student herbeoordelen en er nog extra feedback aan toevoegen. Dit is dan door de student ook allemaal te zien na klikken op *Details*.

**TIP:** In het rapport bij *Student Grades* is ook te zien hoeveel Assignments de student heeft gedaan (*Completed*), hoeveel hij gehaald heeft (*Passed*), hoeveel Assignments (*To Be Reviewed*) er nog nagekeken moeten worden door de docent (in verband met essay-vragen) en hoeveel Assignments er nog actief zijn (*Active*), dat wil zeggen dat de student een Assignment nog niet heeft afgesloten met *Grade* en in feite nog bezig is aan een Assignment. De student kan immers een Assignment onderbreken en later verder gaan. Alle ingevulde antwoorden blijven dan bewaard.

## 1.2 Assignments In Progress

Een student kan slechts met één Assignment bezig zijn. Eenmaal begonnen met een Assignment, kan er niet nog een ander worden geopend. Zodoende komt met het opvragen van de Assignments die *In Progress* zijn, ook altijd maar één resultaat.

Advanced Search Panel

Classes: Metha testclass

Show Results: Best

Progress: Completed

Date from:

Date to:

Search

Student Grades: methastudent

Metha Kamminga

Login: methastudent

Email: kamminga@tem.nhl.nl

Student ID: 0000080

Assignments

Completed: 36 Active: 1

To Be Reviewed: 2 Passed: 14

Page: 1 of 1 Rows: 1 - 1 of 1 - nul

Assignment Name	Details	Score	Total	Start	End	Duration
Wiley			21.0	15-5-12 20:31:13	-	0 min

Figure 1.4: Assignment In Progress

Het zal duidelijk zijn dat van dit Assignment de *Details* en de *Score* nog niet vrijgegeven worden. Er staan dan ook slotjes voor in de plaats.

**TIP:** Als de student toch een ander Assignment wil beginnen terwijl hij met nog eentje bezig is waarmee hij tijdelijk gestopt is, krijgt hij het volgende scherm te zien.

### *You have an active assignment in the system.*

#### Explanation:

In your previous session, you were working on the "Wiley" assignment, which was not graded before you logged out.

To continue, you must select one of the following options:

- [Resume my old "Wiley" assignment.](#)
- [Grade my old "Wiley" assignment.](#)
- [Grade my old "Wiley" assignment and continue to my new "test" assignment.](#)

Figure 1.5: Nieuw Assignment beginnen terwijl er nog een oude niet afgerond is

Er zijn dan drie mogelijkheden:

Eerst weer het oude Assignment openen en afmaken en daarna graden.

Of het oude Assignment direct graden.

Of het oude Assignment graden en direct doorgaan met het nieuwe.

## 1.3 Assignment To Be Reviewed

Soms heeft de student een Assignment gedaan en hij vindt deze niet terug in zijn Gradebook. Het kan zijn dat het Assignment vragen bevat die nog door de docent beoordeeld moeten worden. Het gaat dan om Essay-vragen waarbij de student een tekst moet invoeren die de docent nog verder moet beoordelen. De voorlopige score van zo'n Assignment wordt dan wel vrijgegeven en ook de feedback. Echter in het Gradebook moet dan wel gekozen worden voor *To Be Reviewed*.

Er kunnen dus meer Assignments zijn die nog verder beoordeeld moeten worden maar waarvoor alles wel alvast vrijgegeven wordt voor zover dat andere vragen betreft dan de Essay-vragen.

Figure 1.6: To be Reviewed

Selecteer dan alle Assignments. In het rapport komen dan alle Assignments te staan die nog door de docent verder beoordeeld moeten worden. Dat kunnen dus meer dan één zijn waarvan de *Details* en de score tot nu toe alvast bekeken kunnen worden.

Page: 1 of 1 Rows: 1 - 2 of 2 - Tue

Assignment Name	Details	Score	Total	Start	End	Duration
Utrecht	<a href="#">Details</a>	0	2.0	10-4-12 15:26:08	10-4-12 15:33:29	7 min
test10	<a href="#">Details</a>	2	10.0	9-5-12 16:30:54	9-5-12 18:35:05	4 min

Figure 1.7: Rapport van Assignments die nog beoordeeld moeten worden (wat Essay-vragen betreft)

## 1.4 Nieuwe Poging voor een Assignment

Soms heeft de docent een beperkt aantal pogingen ingesteld voor een Assignment. In de front office kan de student zien dat achter sommige Assignments *policies* staat. Daarop klikken, wordt duidelijk wat de voorwaarden zijn om zo'n Assignment te mogen doen. In de figuur hier onder staat dat de student de toets alleen mag doen als hij nog niet 4 pogingen hiervan heeft gedaan.

Figure 1.8: De policies van een Assignment

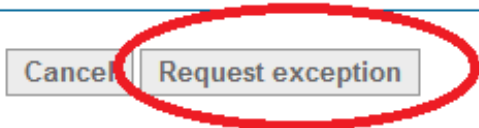
Klikt de student dan toch op de toets, dan krijgt hij ook de melding wat er aan de hand is. In dit geval heeft de student het aantal toegestane pogingen overstegen en mag hij het Assignment dus niet doen.

Echter de student kan wel aan de docent vragen om nog een poging vrij te geven (*Request exception*).

Help

Quit


Cancel Request exception



This assignment has restrictions which you do not satisfy. Your instructor has set the following policy for this assignment:

A student may take this assignment *only* if he/she...

( has not made four or more attempts at 'test10 "')



**Figure 1.9: Toegang voor het Assignment geblokkeerd**

De student kan de vraag stellen in de digitale leeromgeving of op *Request exception* klikken. Zodra de docent autorisatie heeft verleend voor nog een nieuwe poging, kan de student in onderstaande figuur op *Remote Authorized* klikken. Eventueel kan de aanwezige Proctor (surveillant) met proctor-login en password ter plaatse op het scherm van de student autorisatie verlenen, maar het is niet altijd het geval dat er een surveillant aanwezig is.

[Help](#)

[Quit](#)

This user has requested permission to take a test although he/she does not meet the instructor's policies for this test (see below). A proctor or the instructor should decide whether it is appropriate to authorize the student to take this test.

Instructor's policies: A student may only take this test if he/she:

( has not made four or more attempts at "test10 " )

Student Name: Metha Kamminga  
 Student ID: 0000080  
 Requested Authorization: Start  
 Assignment Name: test10  
 Class Name: Metha testclass

**You need proctor authorization for this step. There are two methods a proctor can use to authorize you:**

1. The proctor comes to your screen, and enters his/her password and login on this screen.

**Please enter authorizing credentials.**

Proctor Login:   
 Proctor Password:

Authorize

2. The proctor authorizes you using the Proctor Tools program from his/her own computer. Once you have been authorized, you can proceed to the test by pressing the button.

Remotely Authorized

**Figure 1.10: Toestemming voor een nieuwe poging**

Als de student uitlogt en later weer met het Assignment wil beginnen en de docent heeft intussen toestemming verleend, kan de student direct beginnen met het Assignment.

## 1.5 Student vraagt Grade Report op

De student kan ook een Grade Report opvragen als hij naar zijn eigen Gradebook gaat in Maple T.A.. Hij moet dan klikken op *Grade Reports* en dan een Report van zijn keuze selecteren en vervolgens op *Load klikken*.

Gradebook Help

View Past Results  
Grade Reports

Grade Reports:  
Periode 1

Load

View Panel

Refresh View Rows: 20

Class Name

Export to CSV Style: Numeric

User Data

Summary Data

Last name  Given Name  # Students  Mean  
 MI  Login  # Attempts  Median  
 Email  Student ID  # Attempts/student  Total points

Grade Reports: Periode 1

▼ Periode 1

Report Name	Weight	Remove	Use	Weight	Empty Grades	Bonus	Assignments
combinatoriek	20.0%	0	Best	Equally	Mark as 0	false	2 Assignments
Differentiëren niveau 1	20.0%	0	Best	Equally	Mark as 0	false	2 Assignments
Differentiëren niveau 2	20.0%	0	Best	Equally	Mark as 0	false	2 Assignments
Differentiëren niveau 3	20.0%	0	Best	Equally	Mark as 0	false	4 Assignments
kansen	20.0%	0	Best	Equally	Mark as 0	false	2 Assignments

Page: 1 of 3 Rows: 1 - 20 of 42 - and | [lew](#) | [zah](#)

	Last	Given	combinatoriek Grade	Differentiëren niveau 1 Grade	Differentiëren niveau 2 Grade	Differentiëren niveau 3 Grade	kansen Grade	Total
Mean			4	0	0	0	0	4
Median			4	0	0	0	0	0
Total points			20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	100.0
	andreas (93039)	rogier	-	-	-	-	-	-
	biegel (189596)	daniel	-	-	-	-	-	-
	bloemen (210285)	robbert	-	-	-	-	-	-
	haan de (8000198748)	johannes	4	0	0	0	0	4

Figure 1.11: Gradebook-Grade Report van een individuele student

De student ziet dus alleen zijn eigen score in het Grade Report *Figure 1.11* (page 1). Bij de andere studenten staan streepjes. Ook kan de student zien hoe de verdeling over de onderdelen is.

**TIP:** De student kan alleen dit *Grade Report* zien in zijn *Gradebook* als het door de Instructor bij het editen ervan op *Visible* is gezet. Dus ziet hij niets, dan even een seintje naar de docent.